



fondo
sociale europeo

IFTS

OFFERTA FORMATIVA POST-DIPLOMA



per una crescita intelligente,
sostenibile ed inclusiva
www.regione.piemonte.it/europa2020
INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE

IFTS

CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

A CHI SONO RIVOLTI: a chi è **in possesso di un diploma di Istruzione Secondaria Superiore** o assolvimento dell'obbligo di istruzione e accreditamento competenze acquisite

TITOLO RILASCIATO: **Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore**

DURATA: 1 ANNO (DALLE 800 ALLE 1000 ORE)

FREQUENZA: obbligatoria

ALTERNANZA/APPRENDISTATO: è previsto un periodo corrispondente al 30% delle ore complessive del corso

COSTO: **GRATUITO**

IFTS

CORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

Sono percorsi organizzati da **Associazioni composte da Agenzie formative, Istituti di Istruzione Superiore e Università**

Sono **corsi altamente professionalizzanti**, che nascono da un dialogo diretto tra enti di istruzione e formativi e mondo del lavoro

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/formazione-professionale/opportunita-formative/percorsi-istruzione-formazione-tecnica-superiore-gli-ifts>



**CORSO
GRATUITO
PER
DIPLOMATI**

IFTTS
PERCORSI DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

**TECNICHE PER
L'AMMINISTRAZIONE
ECONOMICO
FINANZIARIA**

800 ore - con Stage

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

DESCRIZIONE FIGURA PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La figura opera in azienda e in studi professionali partecipando ai processi di contabilità generale e analitica, contribuendo agli adempimenti civilistico/fiscali e alla redazione dei bilanci, svolge le analisi economico-finanziarie, è in grado di implementare, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali, il sistema di controllo di gestione integrando gli aspetti economico-finanziari con gli indicatori di successo, di efficacia ed efficienza di prodotto e di processo.

La figura possiede conoscenze specifiche relative alla gestione degli strumenti finanziari e di approvvigionamento per la definizione di piani di riequilibrio finanziario e per la programmazione finanziaria a lungo, breve e brevissimo termine.

La figura può essere inserita in studi professionali specializzati e in aziende di piccole, medie e grandi dimensioni operanti in tutti i settori economici, in considerazione della trasversalità delle competenze.

DESTINATARI

I destinatari sono giovani e adulti disoccupati. Il titolo di studio richiesto è il diploma di istruzione secondaria superiore.

Sono preferibili, ma non esclusivi, i seguenti diplomi:

- Amministrazione, finanza, marketing
- Relazioni internazionali per il marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Economico Sociale

DURATA COMPLESSIVA: 800 ORE

FORMAZIONE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- 400 ORE di formazione in AULA
- 400 ORE di formazione in IMPRESA

FORMAZIONE IN APPRENDISTATO

- 400 ORE di formazione in AULA
- 400 ORE di formazione in IMPRESA

UF - UNITA' FORMATIVE

	ORE AULA	FORMAZ. IMPRESA
ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	10	-
PREPARAZIONE E RIELAB. FORMAZ. IMPRESA	-	50
PROGETTAZ. VERIFICA FINALE	10	-
Pari Opportunità e non discriminazione	8	-
Sicurezza e salute dei lavoratori - generale e rischi specifici	14	-
Informatica per il settore amministrativo	24	14
Comportamento organizzativo	14	6
Sistema azienda: gestione e organizzazione	14	10
English for accounting and finance	22	8
Contabilità, bilancio e analisi	92	140
Aspetti fiscali e tributari	36	22
Budget e controllo di gestione	76	70
Pianificazione strategico-finanziaria dell'impresa	64	80
	ESAME	-
	TOT	400

FAQ

Orari del corso: Prevalentemente orario pomeridiano (nel range 14-20)

Non ho il diploma: E' ammessa la partecipazione anche a coloro che sono in possesso dell'ammissione al quinto anno dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nonché a coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accertamento delle competenze acquisite⁷ in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al regolamento adottato con decreto del ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.

FAQ

Stato occupazionale: Ai fini di questa direttiva, si assume la definizione di “disoccupati” ai sensi dell’art. 19, comma 1, del D.lgs. 14 settembre 2015, n. 150, che comprende “non occupati” o “impegnati in attività lavorative scarsamente remunerative” nei limiti previsti dalla legislazione vigente, come specificato dalla Circolare ANPAL n.1 del 23 luglio 2019 (“Regole relative allo stato di disoccupazione alla luce del d.l. n. 4/2019 convertito con modificazioni dalla l. n. 26/2019”), che fornisce le regole relative alla gestione dello stato di disoccupazione, alla luce delle novità introdotte dall’articolo 4, comma 15-quater del d.l. 28 gennaio 2019, n. 4 (convertito con modificazioni dalla l. 28 marzo 2019, n. 26). Dal 30 marzo 2019 sono in stato di disoccupazione le persone che rilasciano la DID e che alternativamente soddisfano uno dei seguenti requisiti:

- non svolgono attività lavorativa sia di tipo subordinato che autonomo;
- sono lavoratori il cui reddito da lavoro dipendente o autonomo corrisponde a un’imposta lorda pari o inferiore alle detrazioni spettanti ai sensi dell’articolo 13 del testo unico delle imposte sui redditi di cui al D.P.R. n. 917/1986



TEST DI AMMISSIONE

TEST DI AMMISSIONE

21 settembre 2022 ore 11:00

PARTENZA del CORSO

ENTRO FINE NOVEMBRE 2022



TEST DI AMMISSIONE

QUESTIONARIO

• 30/100

CURRICULUM

• 20/100

COLLOQUIO

• 50/100

QUESTIONARIO

Verrà erogato un test di ammissione che valuti la predisposizione dell'individuo ad affrontare i temi trattati nel corso, attraverso **20 domande a risposta multipla** su aspetti propedeutici alle competenze professionali sviluppate nel corso; in particolare gli argomenti del test riguarderanno l'uso della lingua italiana e competenze di matematica. **Il peso del test di ammissione sarà di punti 30/100.**

CURRICULUM

Tutti i candidati dovranno far pervenire, entro il **21.09.2022**, il CV in formato Europeo aggiornato. In sede di selezione verrà fatto compilare a ogni aspirante un modulo riassuntivo del CV, tale da poter disporre di dati misurabili e confrontabili. Al curriculum e alla sua incidenza su motivazione, interessi, fabbisogno formativo e progetto personale, **verrà assegnato un peso di punti 20/100**

COLLOQUIO

In sede di colloquio verranno valutate, attraverso un'indagine conoscitiva, la motivazione dell'aspirante, i suoi interessi e l'attinenza degli stessi con il percorso formativo, il fabbisogno formativo del soggetto, e la rispondenza del percorso formativo al progetto personale e agli obiettivi professionali. **A tale prova verrà assegnato un punteggio di punti 50/100.**